

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта 01.09.2021-03.09.2021ж.**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»  
**Тақырыпша:** Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыты		Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>			
			«Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Саусағым да сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік»</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.	5-6 мин		
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да,(екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін ( машинаның рөлін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин			
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			Балабақша туралы айту	Ойыншықтың орнын табу	Достарымызғы сыйлық жасау

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				<b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Мақсаты:</b> Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	<b>Мақсаты:</b> Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:30</b>			<b><u>Көркем әлебиет</u></b> «Кел, балалар оқылық!» Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.  <b><u>Музыка</u></b>	<b>Дене шынықтыру</b> 2. Екі аяқпен секіріп тұру Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.  <b>Жаратылыстану</b> «Бізді қоршаған табиғат» Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру</u></b> «Достарыма арналған үй » <b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеуді, қиюды және техникалық қауіпсіздік туралы әңгімелеу. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің керегесін, үшбұрышпен - үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.	<b>Дене шынықтыру</b> (таза ауда) 3. Жүру Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. <b>Орыс тілі</b>

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b> - <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>									
<p>Серуен</p>	<p><b>10:40</b> - <b>12:00</b></p>			<p><b>№1.Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p>	<p><b>№2.Бақылау:</b>Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p>	<p><b>№3.Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>12:00</b> - <b>12:20</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>									
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:20</b> - <b>13:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:00</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="510 1141 2210 1362"> <tr> <td data-bbox="510 1141 871 1362"></td> <td data-bbox="871 1141 1240 1362"></td> <td data-bbox="1240 1141 1579 1362"> <p><b>№1.Шалқан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1579 1141 1868 1362"> <p><b>№2.Бауырса</b> кертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1868 1141 2210 1362"> <p><b>№3.Мысық,</b> әтеш және тұлкі ертегісін айту</p> </td> </tr> </table>							<p><b>№1.Шалқан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№2.Бауырса</b> кертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№3.Мысық,</b> әтеш және тұлкі ертегісін айту</p>
		<p><b>№1.Шалқан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№2.Бауырса</b> кертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№3.Мысық,</b> әтеш және тұлкі ертегісін айту</p>							

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, 2.Керует жанындағы жаттығулар (2-5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p>«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталапайтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>«Табиғат тіршілік көз»</b> <b>Тақырыбы:</b> :«Күз сары ағаштары мен желбіреп келеді». <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғаттың күзгі көріністерін тамашалай білуге үйрету.Күз ерекшеліктерін байқай білуге,әсемдігін сезіну,түсіну,тамсану .Жапырақтара қарай(аққайың, көкте рек,қараағаш)аттары н атай білуге үйрету. Керекті құралдар: аққайың,көктер</p>	<p>« Менің балабақшам» Альбна, Аисултан жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> “Менің балабақшам” <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасының мекен-жайын білу. Балабақшадағы арнайы бөлмелердің атауларын білу. Сөздік қорларын молайту.</p>

				ек, қарағаш.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Балаларсурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> <b>16:40</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>			<b>№3 Торғайлар мен мысық Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	<b>№4 Аюдың апанында Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	<b>№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>			«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»  
**Тақырыпша:** Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	<b>8:00</b> -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:30</b>	<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	<b>Кеңістіктер д\о:</b> «Жоғарыда- төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
	<b>8:30</b> -	<b>8:30</b> -	<b>8:30</b> -	<b>8:30</b> -	<b>8:30</b> -	<b>8:30</b> -
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин</b>				
		<b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық				

		Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>  <b>9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс- өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыкадай жаттығу жасау.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p><b>«Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Балалар екі – үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b>  <b>10:30</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Балаларға геометриялық пішіндер- шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> 1. Тепе-теңдік Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту. <b>Математика негіздері</b> «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеіне қарай ( үлкен -кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруды үйрету <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ойыншықтар". <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету; Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу; Ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалташаны қарайық»  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> 2. «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» <b>Мақсаты:</b> жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Жаратылыстану</b> «Алтын күз келді» Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>(Таза ауада)</b> 3. <b>Дене шынықтыру</b> «Бөрененің үстінде жүру». <b>Мақсаты:</b> организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту <b>Құрастыру</b> «Көп қабатты үйлер» балаларға «Жаяу жүргіншілер, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту</p>

			«Алма бағы» «Жолдағы іздер» салуға биемдеу және үйрету.	«Менің балабақшам» Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру	<b>Мақсаты:</b> күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау; сөйлеу тілін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат»	
«Табиғат аясына ірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>№6</b> <b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,	<b>№7</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен	<b>№8</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	<b>№9</b> <b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды	<b>№10</b> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы



		мұқияттылыққа үйрету.	қаздар».	<b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».	еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған	жапырақтарды жинау.Балалардың
		<b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	<b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту	ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b> <b>0</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b> <b>0</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Құлын, қозы, лақ.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Шұбар тауық</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b> <b>0</b>	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 2.Керует жанындағы жаттығулар (2-5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.				

		3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	<b>Проблемалық сұрақ:</b> «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>«Табиғат тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауда ма? Бақшада ма?» Күні: 11.09.2019ж Оқу қызметі: Табиғатты аялайық Мақсаты: Жеміс-жидек, көкөністердің пайдасын, оларды	<b>«Дос достыққа»</b> сергіту ойыны <b>Шарты:</b> Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен	<b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> : Қыз бала әртүрлі қоғамдық ортада <b>Мақсаты:</b> Қыз баланың әртүрлі ортада өзін ұстау, қалай сөйлеу керектігі туралы
Баланың жеке даму картасына				бағалай білуге тәрбиелеу. Олардың қайда, қалай өсетіні туралы білімдерін кеңейту. Көкөністердің түр-түсі, дәмі, көлемі, аттары туралы білімдерін бекіту. Оларды ауызша суреттей білуге үйрету. Адамдардың күздегі еңбегін бағалай айтуға үйрету. Бақта ма? Бақшада ма? Не өседі? Айырып айтуға тәрбиелеу.	«сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	түсіндіру. Әсемдікке, ізгілікке, өзін еркін ұстауға тәрбиелеу.

сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің досым»  <b>Барысы:</b> Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар?  <b>Балалар:</b> Менің досым ренжітпейді Менің досым</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан  <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p><b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p><b>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды</p>
Серуенге дайындық.	<p><b>16:30</b> - <b>16:40</b></p>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<p><b>16:40</b> - <b>17:10</b></p>	<p><b>№6 Аттар Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p><b>№8 «Тығылмақ» Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа,ептілік ке , бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p><b>№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.</p>
Серуеннен оралу.	<p><b>17:10</b> - <b>17:30</b></p>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<p><b>17:30</b> - <b>18:00</b></p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.
--	-----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бел*

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Тақырыпша:** Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	8:30	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. <b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	<b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын :</b> « Сиқырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	
		өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Кабинаға сыймаймын.	түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті	9:15 - 10:30	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері» (Сурет бойынша	<b>Дене шынықтыру.</b> 1. «Баскетбол ойынының элементтері» <b>Мақсаты:</b> допты домалата білу және	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> 2. «Допты лақтыру» <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау,	<b>Дене шынықтыру</b> • «Қапшықты	

<p>қосқандағы жалпы ұзақтығы.          Үзілісте:          Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.  <b>Музыка</b></p>	<p>тізерлеп жүру дағдыларын дамыту.   <b>Математика негіздері</b>          Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы.  <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен заттарды ата?»  <b>Сурет салу</b>          «Жолақтағы ою өрнектер»  <b>Мақсаты:</b> Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды</p>	<p>Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қызыл қырман»  <b>Музыка</b></p>	<p>қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жаратылыстану</b>          . «Мол өнім»  <b>Мақсаты:</b> Көгеністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу  <b>Жапсыру</b>          «Піскен алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа аппликация жырту тәсілімен таныстыру. Желіммен жұмыс істегенде</p>	<p>нысанға лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> көтеріңкі заттың үстімен жүру, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.   <b>Орыс тілі</b></p>
			<p>пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, жолақ сызықтар жүргізе білуге үйрету.          Ойынарқылыұзынқысқа ұғымдарынбекіту</p>		<p>тиянақтылықты үйрету.          Шығармашылық ойын дамыту.          Дидактикалық ойын:          «Алманы себетке түсіне қарай жина»</p>	

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	<p>10:40 - 12:00</p>	<p><b>№11.Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».</p>	<p><b>№14.Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p>	<p><b>№15.Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын</p>
					<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12:00 - 12:20</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>12:20 - 13:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>13:00 - 15:10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
		<p><b>№11.Көкөністер туралы ертегі</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№12. Жалқау қоян</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№13.Маша мен аю</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№14.Мысық пен тышқан</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№15.Су жүрек қоян</b> ертегісін оқып беру.</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2-5минут)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді.</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспаңда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр,</p>	<p><b>«Табиғат тіршілік көзі</b> Тақырыбы: «Астық қалай нан болады, нансыз тамақ ас болмайды» Күні:18.09.2019 ж</p>	<p><b>Сюжеттік - рөльдік ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы қыз бала <b>Мақсаты:</b>Өз отбасы туралы</p>
		<p>Заттардың ұқсастығы</p>	<p>Жаны жоқ қой –</p>	<p>Оқу қызметі:</p>	<p>жауапкершілік</p>	<p>әңгімелесуне</p>



		мен айырмашылығын белгілейді.	үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	Табиғатты аялайық <b>Мақсаты:</b> Диканшыл ардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нан – өмірдің негізі екеніне түсініктерінк еңейту. Жердің үнемі қамқорлықты қажет ететініңәңгімелеу. егі ншілердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту.	сезімдерін дамыту.	үйрету. Үлкендерді сыйлауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу.
		<b>Үстел- үсті</b> ойыншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	<b>Психологтың жұмысы:</b> Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	<b>№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген	<b>№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және	<b>№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда

				белгісіне көңіл аудару білуге үйрету.	қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV -апта (20.09.2021-24.09.2021ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Жиһаздар**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 21.09.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.09.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 23.09.2021ж</b>	<b>Жұма 24.09.2021ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:00</b> -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>8:30</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы тұр» . <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>				
Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Ананды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)						

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын				
		Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>9:15</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. <b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	<b>«Ағаш шебері»</b> өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. <b>Мыс:</b> шкафа-ағаштан, орындық-пластмассадан....
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:30</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Масақ» Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> 1. «Қыздар мен ұлдарға арналған ойын» <b>Мақсаты:</b> арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Актер деген кім?» <b>Мақсаты:</b> Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінігін	<b>Дене шынықтыру.</b> «Түрлі түсті жалаулар» <b>Мақсаты:</b> секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b> «Дастарханға нан қайдан келеді» <b>Мақсаты:</b> Нанның түрлерімен таныстыру,	<b>Дене шынықтыру (Таза ауада ).</b> 3 «Доппен жұмыс» <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнау дағдыларын қалыптастыру. <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет»

			«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне қарай	қалыптастыруОтбасы мүшелерін атау. <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Туыстық атауларды ата»	нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. <b>Мүсіндеу</b>	тапсырмасына жүгіру <b>Құрастыру</b> «Кітапша»
			(үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу <b>Сурет салу</b> «Не салғым келсе, соны саламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар ептілікке шеберлікке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу		«Бақшадағы қызанақ пен қияр» қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту	<b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кітаптың пайдасы»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>№16.Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау	<b>№18.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	<b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	<b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.	<b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы

		.Балаларды	<b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»	тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,	<b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай	түсінік қалыптастыру.
		еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.		тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> . білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>№16</b> <b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		<b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.	<b>№18</b> <b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>№19</b> <b>Сауысқан мен көкек</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге				

Шынықтыру шаралары. Ойындар		<p>ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2-5 минут)</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<p><b>15:40</b></p> <p>-</p> <p><b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p><b>16:10</b></p> <p>-</p> <p><b>16:30</b></p>	<p><b>«Жұмбақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне</p>	<p><b>«Табиғат тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жәніктер қалай өмір сүреді?(шыбын, маса, көбелек)»</b> <i>Тақырыбы:</i> «Жәніктер қалай өмір сүреді?(шыбын, маса, көбелек)» <i>Мақсаты:</i> Күн салқын түскен бойда шыбын-шіркейлер ағаш қуысына тығылып қалады, олар салқынды көтере алмайды. Балалардың шыбын-шіркейлердің де өз өмірі бар екенін айтып әңгімелеу. <i>Керекті құралдар:</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиһаздарды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> “Қыз өссе, елдің көркі” <b>Тақырыбы:</b> Менің күн тәртібім <b>Мақсаты:</b> Қыздардың өздерінің күн тәртібін әңгімелей білуге бейімдеу, сөздік қорларын молайту, сөйлеу белсенділігін арттыру, жетілдіру <b>Сөздік жұмыс:</b> Оянамын, дене шынықтырамын, ас ішемін</p>

				Маса, көбелек, шыбын суреттері		
		<b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Психологтың жұмысы:</b> балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
				бірігу бөлігін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	<b>№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	<b>№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	<b>№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен,	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.



ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		туралы әңгімелесу	киіндіру керек?»	әңгімелесу.	тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	
--	--	-------------------	------------------	-------------	--------------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»  
**Тақырыпша:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	<b>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	<b>Отбасы дәстүрлері</b> Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	<b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	<b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарада ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> №1Құралсыз 6 -7мин <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  <b>Бата:</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:15 - 10:30	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «З» және «С» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару»	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен атама тартқанмын". Ә.Табылды өлең. <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы</b> «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аттап жүру» <b>Мақсаты:</b> жерде жатқан жіптің үстімен жүру
Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету . <b>Музыка.</b>	<b>Мақсаты:</b> секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу	Өлеңді оқып беру, тыңдату, жаттату. Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу..Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді жаттату, мағынасын түсіндіру. Ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу  <b>Қоршаған ортамен танысу .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта» <b>Мақсаты:</b>	<b>Мақсаты:</b> допты домалату және арқанның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»	және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Орыс тілі.</b>

			сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу	Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы үйрету және оларды пайдаланудың	<b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	
				кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	<b>№20.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Еңбек: Біздің ауламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,	<b>№21.Ауа райын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгіөзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ	<b>№22.Желді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдіңкүшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз желжапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады,	<b>№23.Күнді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарынкүзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндерқысқарып	<b>№24.Бұлтты бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспандабұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуғаүйрету.

		еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты.	ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап,	барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі	<i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар буболып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>«Аспан денелерін ата»</b> Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі
			Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады <b>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</b> Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) <b>«Жел» сөзіне анықтама айт»</b> Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>«Бұлт пен күн»</b> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	жайлы балалардың білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	<b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- <b>15:10</b>	<b>№20</b> <b>Төлдер айтысы</b> ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	<b>№21.Бір үзім нан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	<b>№22.Екі сараң қонжық.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	<b>№23.Әтеш пен тоты.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	<b>№24. Мұрагер</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
« <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2-5минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:30</b>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b></p> <p>«Әжең туралы әңгімелеп бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b></p> <p>«Киімдерін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Табиғат тіршілік көзі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жәніктер қалай өмір сүреді?(шыбын, маса, көбелек)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b></p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту</p>	<p>«<b>Қыз өссе елдің көркі» Тақырыбы:</b></p> <p>Үй еңбегі және үй тазалығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй еңбегінде көмектесетін кейбір заттармен таныстыру,</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				салқын түскен бойда шыбын-шіркейлер ағаш қуысына тығылып қалады, олар салқынды көтере алмайды. Балалардың шыбын-шіркейлердің де өз өмірі бар екенін айтып әңгімелеу.		балаларды үйге шама-шарқынша көмектесуге бағыттау. Өзі және отбасы үшін жасалатын еңбек. Тазалық – денсаулық кепілі, яғни, үйде әрқашан тазалық болу керектігін айту.
		<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	<b>Жеке жұмыс</b> «р» дыбысы қатыстыбар сөздерді үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Суреттің шетіне шықпай бояту. <b>мақсаты:</b> қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№20 «Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының	<b>№21 «Кім кетті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ң есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампазд ыққа тәрбиелеу.	<b>№22 «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	<b>№23 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	<b>№24 « Ұшты-ұшты »</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді	<b>17:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-				

<p><b>болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас</p>	<p>- <b>18:00</b></p>	<p>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>18:00</b> - <b>18:30</b></p>	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (04.10.2021-08.10.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»  
**Тақырыпша:** Біздің көше

*Тексерілді: Бек*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж	
	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
		«Қай зат кімдікі» <b>Мақсаты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?					
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин					

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжекпен ойналық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атракциондар» <b>Мақсаты:</b> стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> "Менің әжем" <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету; Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру; Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті құрастыр» <b>Қоршаған ортамен танысу .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылша руашылығындағы ересектер еңбегі</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық – 2 метр). <b>. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру «Командалық ойындар» <b>Мақсаты:</b> доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық – 2 метр). <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру,</p>

				туралы білімдерін қалыптастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай өнімді таңдайсың»	<b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы айтпауға үйрету.	саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Жаңбырды бақылау</b> Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн	<b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып	<b>Тұманды бақылау</b> Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай	<b>Шықты бақылау</b> Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол	<b>Аспанды бақылау</b> Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып,
		салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.

Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз,бір бақа. ертегісін оқып беру. - - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.				
		«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы	Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	« Табиғат тіршілік көзі» Тақырыбы: Табиғи материалдарды	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Балалар	«Қыз өссе елдің көркі» Тақырыбы: «Әдепті қыз»

		ойындары)		жинау»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>Мақсаты:</b> Күзде жерге түскен табиғи материалдарды жинапалып, кептіруге, онымен жұмыс істеу шеберліктерін дамыту. Ағаштардың дәндерінен түрлі заттарды жасауға болатынын айтып түсіндіру үйрету.	ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> «Әдепті» деген ұғымды қалыптастыру, түсіндіру. Тақпақтар, әңгімелер, мақалдар арқылы жан-жақты түсініктерін арттыру. Қыздарға сәлемдесу әдебі туралы түсіндіріп өту. Үлкенді сыйлауға, ізгілікке тәрбиелеу
		«Менің көшем» әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал, сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен сурет салуға үйрету	<b>Психологтың жұмысы:</b> Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	<b>16:40</b> -	« Ақ қоян » <b>Мақсаты:</b> Балаларды	« Қаздар » <b>Мақсаты:</b> Балалардың	« Күн мен түн » <b>Мақсаты:</b> Балалард	« Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен	« Аққу-қаздар » <b>Мақсаты:</b> Балала

ойындары	<b>17:10</b>	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).	ы ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	рды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> «Алтын күздің» тақпағын жаттату	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	<b>Көрме: Алтын күз</b> Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (11.10.2021-15.10.2021ж.)**  
**Ересек «Балапан» тобы**

*Тексерілді: Бекф*

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»  
**Тақырыпша:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.202ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	<b>Денің сау болсын десең...</b> 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	<b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	<b>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	<b>«Тамақтану мәдениеті».</b> <b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектерҮлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:15</b></p>	<p><b>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру</p>	<p><b>«Танып ал да, атын ата»</b></p>	<p><b>«Жолаушылар» Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>«Не жоқ?»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын</p>	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды</p>
		<p>қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Лақтан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз» атты спорттық мерек <b>Мақсаты:</b> самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> « 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан» <b>Мақсаты:</b> балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ерін кеңейту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ел екенін тап» <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөрене үстінде еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде еңбектеуге дағдыландыру еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сары, қызыл жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Сылдырмақтар» ойыны» <b>Мақсаты:</b> жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтан жасалған балықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>



			және орамалды әшекейлеуді үйрету.		қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i>	<b>Топырақты бақылау.</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	<b>Алғашқы суық түскенін бақылау</b> <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	<b>Тоғанды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	<b>Шалшықтарды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу

Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		<b>Екі әтеш</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Мақтаншақ қоян</b> ертегісін оқып беру	<b>«Түлкі мен тырна»</b> ертегісін оқып беру.	<b>Гул</b> ертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			

<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p><b>Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b>Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>« Табиғат тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> :«Табиғатты ажырата біл» <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p><b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыз баланың сөйлеу мәдениеті <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәдениеті туралы айтып өту. Сахналау арқылы сөйлеу мәдениетін көрсету. Көркем сөздер арқылы сөздік қорын, тілін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына</p>		<p><b>«Менің көшем»</b> құрылыс ойыны</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Аспазшы»</b></p>
<p>сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету</p>	<p>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру</p>	<p>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру</p>	<p><b>сюжетті-рөлдік ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:30</b> - <b>16:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>16:40</b> - <b>17:10</b></p>	<p><b>« Қарағайлы ормандағы аю »</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>« Аюлар мен аралар »</b> <b>Ойын мазмұны:</b> Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.</p>	<p><b>« Бақалар »</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.</p>	<p><b>« Құстар мен мысық »</b> <b>Мақсаты:</b> Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.</p>	<p><b>« Қара құлақ »</b> <b>Мақсаты:</b>Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.</p>

Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Алтын күз**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	-					
	8:30	«Кім жылдам?» <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» <b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Иліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15	«Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат	«Жемістерді жина» <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай	«Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне	«Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
		құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	көз мөлшермен анықтауды дамыту	білуге үйрету.	бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімелер...» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b>Музыка.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Орындықта орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Орындықта отырып орындалатын жаттығуларды жаттықтыру. жасату. <b>Математика</b>  <b>негіздері Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Жақын алыс» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе	<b>Көркем әдебиет</b> «Сүйікті қалам - Астана» <b>Мақсаты:</b> Нұрсұлтан қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Нұрсұлтан өлеңін мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қала» <b>Музыка.</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Менің елім – Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы бас қаласы – Астана, Мемлекеттік	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру» <b>Мақсаты:</b> Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен лақтыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жапырақтардан жасалған балықтар» <b>Мақсаты:</b> Алдын –ала жинап ,кептіріп дайындаған жапырақтарды құрастыру тәсілімен балықтарды құрастырып үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс

			білуді үйрету.		музыкаға деген	
				рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»	күштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету.	жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Көбелектерді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік	<b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина)</b> <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі	<b>Құмырысқаларды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен	<b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін	<b>Бақшада өнім жинауды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің

		иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	(львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды	қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Не дәмді.</b> ертегісін оқып беру	<b>Ертегіде қонақта.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жеті лақ</b> «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	<b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				



		<p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	<p><b>« Табиғат тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» д/о: «Жүп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Оларды күтіп баптауға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Басқаша айт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Күзгі көше»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b>Балалардың ой қиялын дамыту. <b>Психологтың жұмысы:</b> Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>«Мақтау» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі» Тақырыбы:</b> Қуыршақты жуындыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>«Қай мезгілде болады?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету</p>	<p><b>«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру</p>
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	« Ақ серек, көк серек » <b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	« Тауық қорадағы түлкі» <b>Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	« Жасырынбақ » <b>Мақсаты:</b> Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	« Кегли » <b>Мақсаты:</b> Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.
Балалардың үйге қайтуы.						

## ЦИКЛОГРАММА

V-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)

ересек тобы «Пингвиндер»

Тексерілді: Бекр

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Кім жылдам?» <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» <b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6мин <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Иліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15	«Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін	«Жемістерді жина» <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
		суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі			сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері  (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімелер...» <b>Мақсаты:</b> Балаларға  бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b>Музыка.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Жақын алыс» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> «Екі әтеш» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем  туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b>Музыка.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттракциондар <b>Мақсаты:</b> Ирелең  жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру  <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру. <b>Құрастыру</b>
«Табиғат аясына бірге бармыз»	10:30 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.	<b>10:40</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Көбелектерді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы түрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі	<b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина)</b> <i>Бақылау</i>	<b>Құмырысқаларды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті,	<b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Бақылау</i>	<b>Бақшада өнім жинауды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы
		жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды	мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<b>«Тәтті ұйқы»</b>	<b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	- <b>15:10</b>	<b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Не дәмді.</b> ертегісін оқып беру	<b>Ертегіде қонақта.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жеті лақ</b> «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	<b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпүйі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:30</b>	<b>«Күзгі көше»</b> құрылысойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды ной қиялын дамыту. <b>Психологтың жұмысы:</b> Батыр өзін ортада қалай ұстаужөнінде жұмыс жүргізу.	<b>«Басқаша айт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	<b>« Табиғат тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> « Шыбық егу» <b>Мақсаты:</b> Ағаштың шыбығын отырғызуға үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: Серуен,саяхат,там	<b>«Мақтау» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды,с өйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	<b>«Қыз өссе елдің көркі» Тақырыбы:</b> . Үлкенді сыйлау, құрметтеу. <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік белгісі – үлкенді сыйлау, құрметтеу. Сөздік қорын дамытып, сыпайылыққа, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

				ырланған кішкене ағаштар		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>«Қай мезгілде болады?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	<b>«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>« Ақ серек, көк серек »</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	<b>« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	<b>« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	<b>« Жасырынбақ »</b> <b>Мақсаты:</b> Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	<b>« Кегли »</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.
--	-----------------------------------	--	---	--	--	---



**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бел*

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Тақырыпша:** Өзім туралы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде,	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру					оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	

		<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6мин  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>									
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>8:30</b> - <b>9:00</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уак. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:15</b></p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="506 895 846 1254"> <p><b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p> </td> <td data-bbox="848 895 1182 1254"> <p><b>«Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> </td> <td data-bbox="1184 895 1523 1254"> <p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге</p> </td> <td data-bbox="1525 895 1877 1254"> <p><b>«Мен қандаймын?» ойыны</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған</p> </td> <td data-bbox="1879 895 2204 1254"> <p><b>«Өз есіміңді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға</p> </td> </tr> </table>					<p><b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p><b>«Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге</p>	<p><b>«Мен қандаймын?» ойыны</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған</p>	<p><b>«Өз есіміңді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға</p>
<p><b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p><b>«Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге</p>	<p><b>«Мен қандаймын?» ойыны</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған</p>	<p><b>«Өз есіміңді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға</p>							

				эрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған</p> <p>оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p> <p>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> . «Кішкентай бағбан»</p> <p>»(М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу <b>ақсаты:</b>«Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Тілдік қорын байыту; балалар әдебиеті не қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Егістерді себетке жинаймыз»</p> <p>. <b>Музыка.</b> .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Еңбектеумен доға немесе білте таяқтың астымен өту» <b>Мақсаты:</b> қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.</p> <p>.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрынзаттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; Цифрды 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; Нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; Өзге</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру; Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту; Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай мезгіл» <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Көлденең қойылған нысанға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы үйлесімділік қабілеттерін дамыту. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойындар және спорттық жаттығулар арқылы кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>

			цифрлардың арасынан 3санын табу;		жетілдіру. <b>Дид.ойын:</b>	
			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үш санын тап?»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз» <b>Мақсаты:</b> Үй туралы туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның, толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің үйі?»		«Әр құсқа өз орны» <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида.» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтың келбетін көшіріп аппликация жасау.Алдындағы тұрған ойыншықтардың бөлшектерін нақты мөлшермен жасау.Түстердің білу қабілетін баяндау.Түстің қабылдау қасиетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>№40 .Құстарды бақылау</b> (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін	<b>№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне,	<b>№42.Ағаштарды бақылау</b> (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп	<b>№43. Тал ағаштарды бақылау</b> (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету.	<b>№44. Шөптерді бақылау</b> (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын

		өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. <b>«Аққулар мен қаздар»</b> Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> <b>Құстарға арналған азық дайындау</b> Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақтабиғат көрінісін де тамашалау.	түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>№40.Тапқыр қоян</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымдыжағдай орнату.	<b>№41.Нан қайдан шығады?</b> ертегісін оқып беру.	<b>№42.Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру.	<b>№43.Алтын санаған аштан өледі</b> ертегісін оқып беру.	<b>№44.Түлкі мен құмыра</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту.	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін				

Шынықтыру шаралары. Ойындар		<p>жақсы қалыптастырады.          Ұйқымызды ашайық          Қолымызды созайық          Енді қане бәріміз,          Жаттығуды жасайық.          - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.          - Керуетте жатып велосипед тебу.          - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.          Төсектен тұру:          Сағаттың тіліндей          Иіліп оңға бір.          Сағаттың тіліндей          Иіліп солға бір.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу          Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:30</b>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>          Саусағымда сақина          Санап көрші кәнеки          1,2,3 Бір, екі үш          Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>	<p><b>«Табиғатт тіршілік көзі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзгі бақта»</b>  <i>Мақсаты:</i> Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту.          «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.  <i>Керекті құралдар:</i> Күз, күзгі бақ бейнеленген суреттер.</p>	<p><b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b>  <b>Жұмбақтар шешу</b>          Аспай піскен,          қайнамай түскен          (жеміс)          Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл тұлкіні          Құйрығынан суырып          Әкелді атам бір күні. (сәбіз)</p>	<p><b>« Қыз өссе елдің көркі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыз баланың қимылы, дене тұлғасын дұрыс ұстау мәдениеті.  <b>Мақсаты:</b> Қыз балаларға олардың дене тұлғасын дұрыс ұстау, яғни әдемі, сымбатты болу туралы айту. Әдептілікке, ізгілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ғажайып қалта»	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> жаттығуларды орындаудың алғашқы	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> заттардың көлемін, түсін және пішінін	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> ағаш, шөп, гүл	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының</b>
		ойыны (көкөністер мен жемістер)	техникасын орындау ретін үйрету	білдіретін сөздерді үйрету	сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	<b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№40. «Ұялардағы балапан құстар »</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	<b>№ 41.Лақтыр және ұтып ал</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	<b>№ 42.Шар жарылды</b> <b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	<b>№ 43.Кім шапшаң?</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	<b>№ 44.Ақ қоян</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:** Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	<b>Денің сау болсын десең...</b> 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	<b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	<b>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	<b>«Тамақтану мәдениеті».</b> <b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.	
		<b>Танертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>  Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.					



		Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
		<b>Бата :</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>9:15</b>	<b>«Санмақ» ойыны.</b> <b>Мақсаты :</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , ( алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші ( қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған ( ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар ( қолдарын екі жаққа ашады)	<b>«Салат» саусақ ойыны</b> Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	<b>Добым-добым домалақ</b> Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда	<b>«Гүл»</b> Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>	<b>9:15</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>10:30</b></p>	<p>«Қонжық бізде қонақта (ойын-сахналау).»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын тақырыптарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Изеттілікке тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы нені жақсы көреді?»  <b>Музыка</b>  .</p>	<p>«Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»  <b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.  <b>Мақсаты:</b> сан мен цифр туралы өткенді пысықтау; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын дамыту; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Биік – аласа»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бакылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейнесалуға, жағу, басу</p>	<p>"Алдаркөсе мен бай" ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету;  Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру;  Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы</b> «Көлік түрлері»  Жолда жүру ережесін сақтайық  <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері, жол бөліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері</p>	<p>«Жатып орындайтын жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй</p>	<p>«Еңбектеу және өрмелеу»  <b>Мақсаты:</b> қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Машиналар»  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p>
			<p>арқылы жалпақ, жуан із</p>	<p>туралы білімдерін</p>	<p>жануарларының</p>	

			<p>калдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ағаштарды санайық»</p>	<p>естеріне түсіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай көліктің даусы»</p>	<p>төлдерін ата?»  <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>  «Әдемі торғай»  <b>Мақсаты:</b> Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру;  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан кім не таңдайды»</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»  Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b>  -  <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>10:40</b>  -  <b>12:00</b></p>	<p><b>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b>  <i>Бақылау</i>  Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.  Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге</p>	<p><b>№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</b>  <i>Бақылау</i>  Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгертетінін</p>	<p><b>№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара</p>	<p><b>№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау</b>  <i>Бақылау</i>  Көше туралы білімдерін кеңейту.  Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту.  Жолда жүру ережелерімен</p>	<p><b>№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар</p>

		жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. <b>«Бұл қандай белгі?»</b> Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Тәтті ұйқы</b> » Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>№45.Еңбек етсең ерінбей...</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>№46</b> <b>Күн, ай және қораз</b> ертегісін оқып беру.	<b>№47.Екі дос пен аю</b> ертегісін оқып беру.	<b>№48.Арыстан мен тышқан</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	<b>№49.Жалаң аяқ бақташы</b> ертегісін оқып беру.
« <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> » Біртіндеп ұйқыдан ояту.	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.				

Шынықтыру шаралары. Ойындар		<p>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат) «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)</p>	<p>«Табиғат тіршілік көзі» <b>Тақырыбы:</b> «Қайтып келер күз». <i>Мақсаты:</i> Күзге деген сүйіспеншіліктерін дамыту. <i>Керекті құралдар:</i> Күз мерекесіне арналған ертеңгілік сценарийі. Көкөніс, жемістер атрибуттары. Күз киімі</p>	<p><b>Өлеңді жаттау:</b> Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын</p>	<p>« Қыз өссе елдің көркі <b>Тақырыбы:</b> Қыз баланың құрбылары. <b>Мақсаты:</b> Достық, татулық туралы айтып түсіндіру. Құрбыны дұрыс таңдауға. Ренжіспеуге, ойыншықтарын бөлісуге үйрету.</p>
		<p>«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру</p>	<p>«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету</p>
Серуенге	<b>16:30</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі</p>				

дайындық.	- <b>16:40</b>	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№45</b> Қабырғалы тақтайдан өт <b>Ойын мақсаты</b> балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	<b>№ 46</b> Кім түсіреді? <b>Ойын мақсаты</b> балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	<b>№ 47</b> Марғаулар мен күшіктер <b>Ойын мақсаты</b> :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	<b>№ 48</b> Қимылды ойын: Шарларды жина <b>Ойын мақсаты</b> :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	<b>№ 49</b> Жүгір де, ұста! <b>Ойын мақсаты</b> :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бел*

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:** Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	<b>Өткеншек</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	<b>Бұл қашан болады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. <b>Ойын ережесі.</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан				

		<p>Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата :</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p><b>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p><b>Мына үйді кім салды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырдыңдар.</p>	<p><b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)</b> <b>Мақсаты.</b> Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>
					<p>Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.</p>	



<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b>          -  <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз,және күз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.  <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойна әрі шымыр бол»  <b>Мақсаты:</b> денсаулығын күте білуін қалыптастыру, майтабан профилактикасын өткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « 4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру.  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас »  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру.Достық қатнасты бағалай білуге баулу.Достаса білуге ,адал достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді Құртақандар.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> Бауырсақ ертегісін оқып беру.Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Футбол ойнауды үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p>
			<p><b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.</p>			

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b> - <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>10:40</b> - <b>12:00</b></p>	<p><b>№50. Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. <b>Еңбек</b> Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа» <b>Мақсаты:</b> заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p>	<p><b>№51. Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Балабақша аумағына жем салғыш ілу <b>Мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; . — зверей. құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p><b>№52. Емен ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. <b>Қ/О:</b> «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру <b>Жаттығу ойындары</b> Бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p><b>№53. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). <b>Қ/О:</b> «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <b>Мақсаты:</b> Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p>	<p><b>№54. Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). <b>Еңбек</b> Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру <b>Қ/О:</b> «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>12:00</b> - <b>12:20</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»</p>	<p><b>12:20</b> -</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p>				

Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	- 15:10	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№51.Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52.Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	№53.Жеті қазынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ұйқымызды ашайық</p> <p style="padding-left: 80px;">Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</li> <li>- Керуетте жатып велосипед тебу.</li> <li>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</li> </ul> <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			

<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p><b>.Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайысысы өз еркімен құрастырады.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі»</b> Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</p>	<p><b>«Табиғатт тіршілік көзі» Тақырыбы:</b> :«Орман көркі-ағаштар» <b>Мақсаты:</b>Туған өлкенің орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Орман ды оттан қорғауға,орманда экология ережелерін сақтауға үйрету. Табиғатқа қамқорлық көзқарасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жақсы, жаман» <b>Мақсаты:</b> жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі» Тақырыбы:</b> Қыз бала тәрбиесіндегі ата-баба салт-дәстүрі («Шілдехена») <b>Мақсаты:</b>Жас ұрпаққа ата-баба салт-дәстүрін бойына сіңіріп, оны жалғастырып өсуге тәрбиелеу. Қыздарға нәрестенің дүниеге келген құрметіне арналған салт-дәстүрлердің бірі-шілдехана екенін ұғындыру.</p>
<p>. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p><b>«Шеңберді бұзып кір» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. <b>Нұсқау:</b> Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету</p>	<p><b>Көжектер</b> <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету. <b>Вариативтік компонент: Қыз өссе елдің көркі</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p><b>«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық</p>
		<p>көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.</p>				<p>біріділікте байланыстыру. <b>Вариативтік компонент.</b> <b>"Еңбекке баулу»</b></p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:30</b> - <b>16:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>16:40</b> - <b>17:10</b></p>	<p><b>№ 50 .</b> Алманы жұл <b>Ойын мақсаты :</b> балаларды секіруге үйрету.</p>	<p><b>№ 51.</b>Доп қақпаға <b>Мақсаты:</b>балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.</p>	<p><b>№ 52.</b> Маған қарай лақтыр <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл дағдыларын</p>	<p><b>№ 53.</b>Жіп айналады <b>Мақсаты:</b> балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 54.</b> Мекиен және балапандар <b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін</p>

				қалыптастыру.		аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

## ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.11.2021-26.11.2021 ж.)  
ересек тобы «Пингвиндер»

Тексерілді: Бекр

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»  
Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Балалар, қарандаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Балапанты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсындар, балалар!	« <b>Ұқсасын тап</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b> Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	<b>Ойын:</b> «Дұрыс ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				

		<b>Бата :</b>				
		Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> - <b>9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» <b>ойыны</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:30</b>	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u>	<u>Дене шынықтыру.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді, ұшқыр добым» <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. білуді қалыптастыру.	<u>Көркем әдебиет</u> «Ағаштар неге ашуланады? » <b>Мақсаты:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесімен таныстырып ағаш жіне олардың пайдасы	<u>Дене шынықтыру.</u> <b>Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен лақтыру <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің	<u>Дене шынықтыру.</u> <b>Тақырыбы:</b> Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру <b>Мақсаты:</b> Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету. <u>Құрастыру</u> <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім »

			<p><b><u>Математика негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын теңестіру»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2санына қарай (бір-көп) салыстыра</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.</p>	<p>туралы жан жақты мәлімет беру.  <b><u>Коршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»  <b>Мақсаты:</b>-Қазақтың ұлттық киімдері туралы білім беру ,салт-дәстүрлерді дәрептеу  Халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; ұлттық киімдеріне Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің даусы»</p>	<p>соңынан жүру; жүгіру.</p> <p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>. Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»  <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балық»  <b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағлұмат беру .Балықтың дене құрлысы жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету .Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	<p><b>№55.Торғайларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы</p>	<p><b>№56.Жаяу адамдарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Еңбек</b>  Гербарий жасау үшін</p>	<p><b>№57.Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№58.Алғашқы қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.  <b>Еңбек:</b>  Ағаш түптерін қармен жабу.</p>	<p><b>№59.Алғашқы қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.  <b>Еңбек:</b>  Ағаш түптерін</p>



		<p>түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</p>	<p>әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Еңбек.</b> Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Шеңберге түсір». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p>	<p>қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Шеңберге түсір». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p>
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№56.Екі бұғы ертегісін оқып беру.	№57.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№58..Лақтың мүйізі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№59.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.				

<p>ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз».</li> <li>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз.</li> <li>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</li> <li>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,</li> <li>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</li> <li>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</li> <li>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</li> <li>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</li> <li>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</li> </ul> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</li> <li>- Қол белде, оңға, солға иілу .</li> </ul> <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.</li> <li>- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</li> <li>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.</li> <li>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</li> <li>- Саппен жүріп өту.</li> </ul>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p>«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструк- торлармен ойындар.</p>	<p>«Табиғат тіршілік көзі» <b>Тақырыбы: Құстар қайтып барады»</b> <i>Мақсаты:</i> Құстардың қайтып барады (жемнің азаюы , үйлерге, адамдарға жақындап олардың көмегін қажет етуі) туралы әңгімелеу. Балаларды ң қыс кезінде құстарға қамқорлық жасауға деген белсенділігін арттыру. Оларға деген қамқорлық көзқарасын дамыту.</p>	<p>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп</p>	<p>« Қыз өссе елдің көркі <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру (сүт тағамдары).<b>Мақса- ты:</b> Балаларға сүттен жасалған тағамдарды көрсету, өз ойын толық жеткізуге және өздері көрген ұлттық тағамдардың тамаша көріністерін көңілдеріне қондыра білуге тәрбиелеу. ..</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>«Алып» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету</p>	<p>«Театр» сюжетті- рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:30</b> - <b>16:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№ 55</b> Қарлы әткеншек <b>Мақсаты:</b> балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	<b>№ 56</b> Алға жылдам жүр, тек жүгірме <b>Ойынның мақсаты:</b> Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	<b>№ 57:</b> Поезд <b>Ойынның мақсаты:</b> тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	<b>№ 58:</b> Тышқан мен қонжық <b>Мақсаты:</b> Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	<b>№ 59</b> Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Тер ең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> »	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:40	<b>«Танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	<b>Тұңғыш президент күні</b>	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:10 - 9:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Ойын</b> «Мен суретші боламын!»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсіңді тап»,«Ойлан тап».		<b>«Қателесіп қалма?»</b>	<b>«Қай ертегінің кейіпкері?»</b>
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға үш түрлі түстерді		<b>Мақсаты:</b> Балалардың күннің түрлі мезгілі	<b>Ойынның Мақсаты:</b> Балалардың халық ауыз

		<p>«Кім шапшаң» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға</p>	<p>беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.</p>		<p>туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық»          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.          Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:20          -          10:20</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч» дыбыстары  <b>Мақсаты:</b> «Ц» және «Ч» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.          Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Балаларды бірлікке тәрбиелеу.  <b><u>Музыка</u></b></p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> күш пен ептілікті, допты меңгеру дағдыларын дамыту.   <b><u>Математика негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. Үлкен кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу.          4 цифырын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру.          Нүкте бойымен 4 цифырын бастырып салуды үйрену. Өзге</p>		<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар элементтері арқылы ұозғалыс тәжірибесін байыту.  <b><u>Жаратылыстану.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа</p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар элементтері арқылы ұозғалыс тәжірибесін байыту.   <b><u>Орыс тілі.</u></b>   <b><u>Музыка</u></b></p>
			<p>цифырлардың арасынан 4 санын табу.  <b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақша</p>		<p>райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p>	

		<p><i>қар»</i>  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу</p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b>  «Табақты әшекейлейміз.»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ыдысты құрастыр!»</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>  Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:20</b>  -  <b>10:30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	

Серуен	10:30 - 11:40		<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау								
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b>  Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.								
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b>  Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="506 1091 2204 1273"> <tr> <td data-bbox="848 1091 1234 1273"> <p><b>Әкесі мен баласы</b>  ертегісін оқып беру.  <b>Мысық пен қоян</b>  ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1236 1091 1543 1273"> <p><b>Патшаның қызы неге бақытсыз</b>  ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1545 1091 1825 1273"> <p><b>Қу түлкі</b>  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1827 1091 2204 1273"> <p><b>Өгіз</b>  ертегісін оқып беру.  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Әкесі мен баласы</b>  ертегісін оқып беру.  <b>Мысық пен қоян</b>  ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Патшаның қызы неге бақытсыз</b>  ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қу түлкі</b>  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Өгіз</b>  ертегісін оқып беру.  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
<p><b>Әкесі мен баласы</b>  ертегісін оқып беру.  <b>Мысық пен қоян</b>  ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Патшаның қызы неге бақытсыз</b>  ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қу түлкі</b>  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Өгіз</b>  ертегісін оқып беру.  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>							
<p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b>  Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p>	15:10 - 15:40	<p><b>.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b>  - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.  - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.  - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p>								



Шынықтыру шаралары. Ойындар		<p>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет</p> <p><b>.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:15	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үй құстары – менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмсақ ойыншық. <b>Мақсаты:</b> Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>
		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды</p>	<p><b>« Табиғат тіршілік көзі»</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету</p>	<p><b>«Кыз өссе елдің көркі»</b></p>
Серуенге	16:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі			

дайындық.	- <b>16:25</b>	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:25</b> - <b>17:00</b>		Күн мен түн <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қаздар мен аққулар <b>Ойын мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Итеріспек <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-тәтті отбасы <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	<b>17:00</b> - <b>17:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>17:30</b> - <b>18:30</b>		Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	<b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»  
**Тақырыпша:** Туған өлкем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Балаларды қабылдау  (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	-  8:40	Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің ,Астанам»!	<b>Ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы.  Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда).  Үшінші астанасы — Алматы қаласы.	<b>"Ойлан, тап"</b> дидактикалық ойыны.  <b>Шарты:</b> А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту.  А - ана, алма...  С - су, сан...  Т- таң, тамаша...  А - асыл, ата...
					Төртінші астанасы — Астана қаласы.	Н - нан, нар..  А - апа, алқа...
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Таңғы ас</p>	<p><b>8:40</b></p> <p>-</p> <p><b>9:10</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)</p> <p>Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b>Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасынОсы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:10</b></p> <p>-</p> <p><b>9:20</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p><b>“Астанаға саяхат”</b> <b>Мақсаты:</b> Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!-</p>	<p><b>«Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>«Үйдің есігін жабайық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туған</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b>Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p><b>9:20</b></p> <p>-</p> <p><b>10:20</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлбеуқойылған тақтай үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды</p>

Дәруменді таңғы ас)		атауға, оларды сипаттап беруге үйрету.  <b>Музыка.</b>	жаттықтыру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. Логикалық есептер»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <b>Сурет салу. Тақырыбы:</b>	сөздік қорын байыту.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	бірге-аяқ алшақ) үйрету  <b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.	бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.  <b>.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Кірпі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген
			«Торсықты әшекейлеймі»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету.			сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі.</b>
«Табиғат аясына бірге бармыз»  Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	<b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін	<b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> нысаңаға за тты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп	<b>Күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының	<b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі

		<p>жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен коян»</p>	<p>жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа а түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p>ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз</p>	<p>жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p>	<p>түсініктерін толық тыра түсу.</p> <p>Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненшілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p>
			<p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>дан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Суық аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>11:40</b> <b>11:50</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»  Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>11:50</b>  - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	<b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- <b>15:10</b>	<b>Өгіз бен есек</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.</b>	<b>Түлкіні алдаған қаз</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жалқау мысық</b> ертегісін оқып беру.	<b>Тышқан ит және мысық</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b>	<b>15:10</b> -	<b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.  Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:40</b>	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.  <b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:00</b> - <b>16:15</b>	<b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>«Табиғатт тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	<b>«Қыз өссе елдің көркі»</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.				
		«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> өзі, отбасы мүшелері,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> үй құстарының өздеріне тән	<b>Сюжетті ойын:</b> «Зообак» <b>Мақсаты:</b> Балалар ата-аналарымен
			сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	ерекшеліктерін атауға үйрету	зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.
Серуенге дайындық.	<b>16:15</b> - <b>16:25</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:25</b> - <b>17:00</b>	Соқыртеке <b>Ойын мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.



Серуеннен оралу.	<b>17:00</b> - <b>17:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b>  Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен,  ата-аналармен қарым- қатынас.  Еркін ойындар.  <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	<b>17:30</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Белл*

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Астана - Отанымыздың жүрегі**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 13.12.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 14.12.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.12.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 16.12.2021</b>	<b>Жұма 17.12.2021ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:00</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>8:40</b>	<b>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</b>	<b>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</b>	<b>Таңғы шеңбер.</b> «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	<b>«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»</b> балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкерген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:40</b> - <b>9:10</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар,	<b>9:10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:20</b></p>			<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>«Менің сүйікті қалам»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:20</b> - <b>10:20</b></p>			<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл күйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b></p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Орындықта орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз өсіру» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ-тар» ойыны <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>

<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:20</b> - <b>10:30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>10:30</b> - <b>11:40</b></p>			<p><b>Қала көшелерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанады жанбайды» ойыны. <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>11:40</b> -</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
	<p><b>11:50</b></p>					
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>11:50</b> - <b>13:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:00</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p>				

Шынықтыру шаралары. Ойындар		<p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,          Бір - біріңе жымыңдар,          Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,          Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,          Іштеріңді тартыңдар,          Көңіл күй көтерілді,          Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,          Жұдырықты қысыңдар,          Енді біраз ашыңдар,          Керіліңдер, созылыңдар,          Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</li> <li>- Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.</li> <li>- Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</li> <li>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</li> <li>- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</li> </ul>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	<p><b>15:40</b> - <b>16:00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p><b>16:00</b> - <b>16:15</b></p>			<p><b>«Табиғатт тіршілік көзі»</b></p>	<p><b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.</p>
				<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын өткізу кезінде</p>

					үйрет	жағымды көңіл-күй
						болаға қалыпқа келтіру
Серуенге дайындық.	<b>16:15</b> - <b>16:25</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:25</b> - <b>17:00</b>			Жер, су, ауа <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:00</b> - <b>17:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>17:30</b> - <b>18:30</b>			Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	-					
	8:40	<b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	<b>«Бөлме өсімдіктері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	<b>«Дәрілік өсімдіктер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	<b>«Өсімдіктің бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	<b>«Мен танимын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз		5-6минут		
		<b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8:40 - 9:10	<b>Ойын- жаттығу</b> Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар,	9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:20</b></p>	<p><b>Ойын:</b> Аққала <b>Ойынның шарты</b> бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.</p>	<p>«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.</p>	<p>«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».</b> Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:20</b> - <b>10:20</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Екі сараң қонжық" венгр халық ауыз ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Құртақанға күлуді үйретейік <b>Мақсаты:</b> баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Нұрсұлтан қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Нұрсұлтан өлеңін мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қала?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ағаларымыз сияқты күшті болайық <b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу жасау және еңбектеу арқылы салауатты өмір салтына машықтарын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ойнай жүріп, есте сақтауды дамытамыз Мақсаты: қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі» ( құрастыру жұптық жұмыс)</p>



		<p>Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта»</p> <p><b>Музыка-1</b> Ән тындау: «Нұр Отан» Б.Бейсенова Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»</p>	<p>технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонжық қайда отыр?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті шарлар.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі шарлардан сурет салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Наубайханашының еңбегі туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай өнімді таңдайсың»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша әні (сюжетті ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ермексазбен шырша бұршіктерін дұрыс қолдана отырып кірпіні құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p>
--	--	---	--	--	---	---

			істеу. Алыс және жақын орналасқан шар,лардың бейнесін салуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Далада не жауып тұр?»			
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:20</b> - <b>10:30</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:30</b> - <b>11:40</b>	<b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту!» <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». <b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Қар ұлпаларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> Ортаға түспек <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	<b>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	<b>11:40</b> - <b>11:50</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>11:50</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:00</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>Мезгілдер жайлы ертегілер</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қырғи мен бөктергі</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қарға мен сауысқан</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қарға мен құрт</b> ертегісін оқып беру.</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:00</b> - <b>16:15</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не артық?» <b>М/ы:</b> логикалық ойлауларын дамыту.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». <b>М/ы:</b> көше ережелерін сақтауға үйрету <b>Саусақ ойыны «Қыс қызығы».</b> Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>«Табиғатті тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Тақпақ жаттау.</b> Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді. Ақ мамасын береді. <b>М/ы:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b></p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Үстел үсті ойыны - «Пазл»</b> «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Мансурға қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Еңбекке баулу»</b> <b>«Жыл басына таласқан жануарлар»</b> ертегісі. <b>М/ы:</b> ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.	<b>16:15</b> - <b>16:25</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:25</b> - <b>17:00</b>	Қарақұс пен балапандар <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу <b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ <b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	<b>17:00</b> - <b>17:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>17:30</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта(03.01.2022-07.01.2022ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	<b>Жаңа жыл</b>	<b>Жаңа жыл</b>	<b>«Дәрілік өсімдіктер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	<b>«Өсімдіктің бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Иліп оңға бір, Иліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата :</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15			<b>«Қыс қызығы»</b> ойынын ойнайық. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға қысқы	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі	

				<p>боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.</p>	<p>бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>			<p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады?". <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу; Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» <b><u>Музыка</u></b></p>	<p><b><u>Лене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаларымыз сияқты күшті болайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу жасау және еңбектеу арқылы салауатты өмір салтына машықтарын қалыптастыру. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі» <b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар».</p>

					<b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын тудыру, Балаларға қайшыны қолдануға үйрете беру. Еңбекке қызығушылығын арттыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:40 - 12:00			<p><b>Қар жинайтын машинаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен коян <b>Мақсаты:</b>нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Еңбек:</b>гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <b>Мақсаты:</b>балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:20</b> - <b>13:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>								
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:00</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="506 228 2199 341"> <tr> <td data-bbox="506 228 864 341"></td> <td data-bbox="866 228 1236 341"></td> <td data-bbox="1238 228 1568 341"> <p><b>Қыз бен шал</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1570 228 1883 341"> <p><b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1886 228 2199 341"></td> </tr> </table>						<p><b>Қыз бен шал</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін оқып беру.</p>	
		<p><b>Қыз бен шал</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін оқып беру.</p>							
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>Мазмұны</b> <b>Мөлшері 10 мин</b> 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. 2.<b>Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>								



<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>			<p><b>«Табиғат тіршілік көзі» Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі» д/о «Қай жануар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларға қамқорлық, аяушылық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>				<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:30</b> -</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
	<p><b>16:40</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>16:40</b> - <b>17:10</b></p>			<p><b>Поезд. Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жел көбік. Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p><b>17:10</b> - <b>17:30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>17:30</b> - <b>18:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				

Кешкі ас					
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>			Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат Әлемі»  
**Тақырыпша:** Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	«Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу <b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен</b> 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:15	«Қыстағы адам еңбегі»	«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің	«Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер қарастыру	«Шыршаны сәңдейміз»	«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс

		<b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	<b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу	<b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:30</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету.  <b>Музыка.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп жүру» <b>Мақсаты:</b> жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуетін дамыту <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қолғап". <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру, ролге бөліп ойнату; Балалардың ой-өрісін кеңейту; Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлшектен бүтін құрастыр» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:-</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; Халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан мәдениетіне құрметпен,	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпелермен секіру» <b>Мақсаты:</b> қозғалысты мәнерлеп орындау дағдыларын ырғаққа үйрету. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қыста қамқор бол» <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дала құстарын ата?»  <b>Мүсіндеу</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір орында тұры ұзындыққа секіру» <b>Мақсаты:</b> шаңғымен жүру дағдысын қалыптастыру <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар және Аққала» <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстың ерекшелігі»

				сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің даусы»	<b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Жайсыз ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. <b>Қимылды ойын:</b> Үшінші артық <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.	<b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Аяз <b>Мақсаты</b> тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою. <b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	<b>Ауыл көшесін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру <b>Қимылды ойын:</b> Жанады жанбайды ойыны. <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> балабақшаның маңын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Қимылды ойын:</b> ұстап ал <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> қарды күреу. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.	<b>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Қимылды ойын:</b> Арқан тарту! <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:20</b> - <b>13:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>								
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:00</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="508 223 2204 343"> <tr> <td data-bbox="508 223 869 343"> <p><b>Тапқыр қоянертегісін</b> оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн</p> </td> <td data-bbox="873 223 1234 343"> <p><b>Жолбарыс жеген түлкі</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1238 223 1599 343"> <p><b>Қожанасырдың май сатып алуы</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1603 223 1964 343"> <p><b>Екі әтеш</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1968 223 2204 343"> <p><b>Қыран мен құзғын</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> </tr> </table>				<p><b>Тапқыр қоянертегісін</b> оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн</p>	<p><b>Жолбарыс жеген түлкі</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қожанасырдың май сатып алуы</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Екі әтеш</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қыран мен құзғын</b> ертегісін оқып беру.</p>
<p><b>Тапқыр қоянертегісін</b> оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн</p>	<p><b>Жолбарыс жеген түлкі</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қожанасырдың май сатып алуы</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Екі әтеш</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қыран мен құзғын</b> ертегісін оқып беру.</p>						
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>								

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:30</b>	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	«Табиғат тіршілік көзі»Тақырыбы: «Жасыл шырша күпиясы» д/о «Жасыл дәріхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге үйрету.	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.	«Қыз өссе елдің көркі»Тақырыб ы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық	. Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым- қатынас көрсете білуге үйрету.
		анықтау арқылы айта білу.	көрсетуімен орындауға үйрету	жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңды ққа баулу.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Кешкі ас						
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>18:00</b> - <b>18:30</b></p>	<p>Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.</p>	<p>Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау</p>	<p>Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекф*

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат Әлемі»  
**Тақырыпша:** Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» <b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз			5-6минут		
		<b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b>					
		Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.					
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын					
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:15</b></p>	<p><b>«Қыстағы адам еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету</p>	<p>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Шыршаны сәңдейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді</p>	<p><b>«Тез таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Музыка.</u></b></p>	<p><b><u>Лене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайталамалы жүгіру» <b>Мақсаты:</b> ойындар мен жаттығулар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. <b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сан және цифр» <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> "Қасқыр мен ит" ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру; Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр - жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту; Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»  <b><u>Музыка.</u></b></p>	<p><b><u>Лене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Алға домалау» <b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығулар арқылы ептілік пен төзімділікті қалыптастыру. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау <b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың пойыз туралы білімдерін, жерде жүретін көлік екенін</p>	<p><b><u>Лене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп өту» <b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру. <b><u>Орыс тілі</u></b></p>
			<p>сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.</p>			

					түсіндіру.Қайшымен жұмыс істеу және дұрыс жабыстыруды үйрету. Ұсақ бөлшектерді косу, шаршыдан шеңбер дөңгелектерді кию. Шығармашылық ойды дамыту. .	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	<b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	<b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- <b>15:10</b>	<b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Иттің сынағы</b> ертегісін оқып беру. Жәй музыка	<b>Тоқсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	<b>Кім күшті</b> ертегісін оқып беру.
« <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>6. Төсектен тұру. 6-7 рет</li> </ol> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</li> </ol>				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:30</b>	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. <b>Дәо</b> ойын: «Жоғары - төмен»	<b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	« <b>Саусақ ойындары</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру <b>Дәо</b> ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	« <b>Табиғат тіршілік көзі</b> » <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы еңбек» д/о «Не қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтуге жаттықтыру, балаларды еңбекке баулу, үлкендердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.	« <b>Қыз өссе елдің көркі</b> » <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықпен ойнайтын ойындар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		До: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары
			кабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету			қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат Әлемі»  
**Тақырыпша:** Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	<b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	<b>«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»</b> балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу <b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	<b>«Қар дөңгелету»</b> қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. <b>Мақсаты :</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	<b>«Аққала жасаймыз».</b> <b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен</b> 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:15</b></p>	<p>Көліктің адам үшін маңызы. <b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.</p>	<p>«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Көлік бейнесін бояу. <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.</p>	<p>«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімелер...» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп жүру» <b>Мақсаты:</b> секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздегі кит» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Әтеш пен тоты" ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап?» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды және жансыз табиғат» <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Судың күйлерін ата»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен сырғана жүреміз» <b>Мақсаты:</b> шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі» <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелке саптаяғымен» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. жасау.</p>	<p><b>Денешынықтыру (таза ауада)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> дене шынықтыру жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бел іктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаы орналастр</p>

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b> - <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>10:40</b> - <b>12:00</b></p>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?». <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p><b>Қара қарғаны бақылау</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	<p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>12:00</b> - <b>12:20</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:20</b> - <b>13:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:00</b> - <b>15:10</b></p>	<p><b>Аңқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Бір бақыр бөкпенертегісін</b> оқып беру.</p>	<p><b>Көк кептер балапаны</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.</p>



<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p><b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш» <b>М:</b>Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау</p>	<p><b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар <b>Ойын-жаттығу</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>«Табиғат тіршілік көзі» Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат көрнісі» д/о «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат көрнісінің ерекшеліктерімен таныстыру, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі» Тақырыбы:</b> Ойнап өс, ойлап өс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>

. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Қ/О:</b> «қайсысы жылдам қозғалады»  <b>М:</b> көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	<b>Д/О:</b> «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады	<b>Түйілген орамал.</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	<b>Соқыр теке.</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	<b>Сақина жасыру.</b> Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	<b>Қуыр-қуыр қуырмаш.</b> Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)**  
**ересек тобы «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Тақырыпша:** Ғажайптар әлемі

*Тексерілді: Бек*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». <b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын				
		Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:15</b></p>	<p><b>«Қыстағы адам еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету</p>	<p>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Шыршаны сәндейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді</p>	<p><b>«Тез таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Менің сүйікті үй жануарларым» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы пен дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өстік» <b>Мақсаты:</b> допты меңгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шана» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айна» халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету; Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің айтқанымды қайтала» <b>.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адам тіршілік иесі.» <b>Мақсаты:</b> Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» <b>Мақсаты:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен нық адымдап жүру <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру <b>. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Домашние животные</b>». <b>Цель:</b> Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова;</p>

			үйрету. шананың суретін салуға баулу	қарап ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Мүшелерді көрсет»	<b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдегі балықтар» <b>Мақсаты:</b> Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы балалардың елестету қабілетін дамыту. Тіктөртбұрыштың шетін қайырып – дөңгелету, сопақшалар қию тәсілдерін үйрету. Ұқыпты жасауға дағдыландыру.	развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. <b>Дидактическая игра:</b> «Сложи животное».
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау	<b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі».	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	<b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b>	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін
		Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	<b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын	«Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	бақылауды жалғастыру <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

				есептей білу.		Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Іттің сынағы</b> ертегісін оқып беру. Жәй музыка	<b>Тоқсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	<b>Кім күшті</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>6. Төсектен тұру. 6-7 рет</li> </ol> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p>«Саусақ ойындары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру <b>До:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау.</p>	<p><b>До</b> ойын: «Қима суреттерді құрастыру» <b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Табиғат тіршілік көзі» Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтың тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы жануарлар және балықтар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері, мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. Жануарлар, жәндіктердің түрлері көбеюіне жағдайлар жасау және оларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. <b>До</b> ойын: «Жоғары - төмен»</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнерлі қыз бала». <b>Мақсаты:</b> Өнер жайында әңгімелей отырып атақты күйші анамыз Дина биші Шара апаларым ызтуралы айту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Ойыншықпен ойнайтын ойындар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету</p>	<p>«Саусақ ойындары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:30</b> - <b>16:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	Допты домалат. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	<b>17:30</b> -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>18:00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Тақырыпша:** Көліктер

*Тексерілді: Бекр*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b>				
		Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<p>Көліктің адам үшін маңызы. <b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Әтеш пен тоты» Ертегі туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p>	<p>«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы</b> «Хоккей ойнауды үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру. Таза ауадағы қысқы ойындар <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p>«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білу; Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата?» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адам тіршілік иесі.» <b>Мақсаты:</b> Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын</p>	<p>Көлік бейнесін бояу. <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру «Хоккей ойнауды үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> «Аквариумдағы балықтар» әсемдігін байқай білуді дамыту, а «Аквариумдағы балықтар» ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Алға домалау, жүгіріп өту.» <b>Мақсаты:</b> Алға домалау, жүгіріп өту дағдысын қалыптастыру. <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Пингвиндер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Пингвиндер» жерінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген</p>

			<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Қысқы табиғаттағы шыршалар» суретін салуды үйрету.</p>	<p>сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мүшелерді көрсет»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі табақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз»</p>	сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p><b>Қара қарғаны бақылау</b></p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	<p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>

						<b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Аңқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір бақыр бөкпенертегісін</b> оқып беру.	<b>Көк кептер балапаны</b> ертегісін оқып беру.	<b>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары</b> ертегісін оқып беру.	<b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойында р	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ul> <p><b>6. Ұйқыдан тұру.</b></p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ol>				

<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p><b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш» <b>М:</b>Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p><b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. <b>Қ/О:</b> «қайсысы жылдам қозғалады» <b>М:</b>көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Табиғатты аялайық»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Судың пайдасы, дерттің қазасы» д/о «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Судың қандай пайдасы бар екенін айтқызу, қандай ауруларды емдейтінін, сусыз өмір жоқ екендігін түсіндіру.</p>	<p><b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтың түрлері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу,Оларға сипаттама беру,ойыншықта рына таза,мұқият болуға үйрету.Сөздік қорын молайту,қабылда у есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Ойнап өс, ойлап өс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қ оршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</p>	<p><b>Д/О:</b> «Кім зейінді» <b>М:</b>белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы</p>
						<p>білімдерін бекіту.</p>

Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	<b>Түйілген орамал.</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	<b>Соқыр теке.</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	<b>Сақина жасыру.</b> Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	<b>Қуыр-қуыр қуырмаш.</b> Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Тақырыпша:** Электроника әлемі

*Тексерілді: Бек*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Тоқ көзінен сақ бол». <b>Мақсаты:</b> балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» <b>Мақсаты:</b> қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	<b>Электроника әлемі</b> Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	<b>Фотосуреттер қарастыру</b> «теледидарды құрастыр»
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	. <b>Ойын- жаттығу:</b> Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:15</b></p>	<p>«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).</p>	<p>«Үтіктің бізге пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>	<p>үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап</p>	<p>«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары олардың қандай пайдасы бар екендігі жайлы түсінік беру. .Неліктен үй жануарлары деп атайтындығын ұғындыру.Төлдерін ататулулли технологиясын қолданып тақырыпты бекіту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Төлдерін ата» <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> көз мөлшерін, қолдары мен аяқтары қимылдарының үйлесімділігін дамыту. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> :Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы білім беру. Көлік түрлерімен таныстыру. Көру, есте сақтау қабілетерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Паравозды табайық»  <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз аяздан қорықпаймыз» <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажеттігін олардың тіршілік ету ортасы ,қорегі туралы түсінік беру .Өздері тұратын</p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» <b>Мақсаты:</b> секіру және нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>



		күштарлығын арттыру, «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету.	үйрету; Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұмбақтар мен олардың шешуі» <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерімен таныстыру. Киімдегі оюларға назар аударту, ою түрлерімен таныстыру. ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын</b> «Киімдерді ата»	арттыру, сүйікті «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету	өлкедегі жануарлар туралы әңгімелету. <b>Дидактикалық ойын</b> «Қайсысы нені жақсы көреді»  <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды». <b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын үйрету, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып ұшақ жасау, ойыншық ұшақтан ұқсастықтарын табу. Балалардың сөздік қорларын кеңейту: ұшқыш, аспан, ұшақ, қанат, иллюминатор және т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстер сыр шертеді»	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40	Суықторғайды	.Боранды күнді бақылау	Бақылау «Қардағы	Жеңіл көліктерді	Күн мен түн

	- <b>12:00</b>	<p><b>бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру</p> <p><b>Еңбек</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>құс іздері»</b> <b>Мақсаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ізбе із». <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p><b>бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. <b>Мақсаты :</b> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Бағдаршам». <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p><b>неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». <b>Мақсаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Түлкі мен Қоразертегісін</b> оқып беру.	<b>Ит пен мысық неге аразертегісін</b> оқып беру.	<b>Түлкі мен қырғауыл</b> ертегісін оқып беру.	<b>Түлкі мен ешкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Өнерпаз Патшайымертегісін</b> оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойында р</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>6. Төсектен тұру. 6-7 рет</li> </ol> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</li> </ol>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қырау басқан ағаштар» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту. <b>«Қыс» (сурет қарастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Табиғатты»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» д/о «Қай ағаштың бұршағы?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде ағаштарды бақылыту, ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</p>	<p>«Ойыншықтың түрлері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу, Оларға сипаттама беру, ойыншықтарына таза, мұқият болуға үйрету. Сөздік қорын молайту, қабылдау есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>

		Ойнап өс, ойлап өс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	<b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b> Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b> Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	<b>Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>Хан талапай.</b> <b>М:</b> Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	<b>Аударыспақ</b> <b>М:</b> Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	<b>Тенге ілу.</b> <b>М:</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі	<b>Көкпар</b> - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	<b>Аударыспақ</b> – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бел*

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Тақырыпша:** Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	8:30	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танимын» <b>Мақсаты:</b> балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» <b>мақсаты:</b> Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b>					
		Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын					
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:15</b></p>	<p>«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыңсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.</p>	<p>«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ойыншықтар дүкені» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің</p>	<p><u>Дене шынықтыру.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Орындықпен орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар дағдыларын Қалыптастыру <u>Математика негіздері</u> <b>Тақырыбы:</b> «Қанша?» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> <b>Тақырыбы:</b> "Екі қаз, бір бақа" (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу; Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту; Жақсылық жасауға тәрбиелеу <u>Музыка.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын</p>	<p><u>Дене шынықтыру.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» Мақсаты: ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Жаратылыстану. <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін</p>	<p><u>Дене шынықтыру.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлпар» Мақсаты: қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,</p>
		<p>«Көкөністер» туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p>2санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Сурет салу.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Машинаның</p>	<p>арттыру, сүйікті «Аңдардың айтысы» туралы ән айтуға үйрету</p>	<p>дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Мүсіндеу.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі</p>	<p>пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру</p>

			дөңгелектері» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.		түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түрлі түсті пирамида» туралы ән айтуға үйрету.	жиһаз құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әртүрлі көліктер»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	<b>Қарғаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау <b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр».	<b>Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту.	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын
		<b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	<b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	<b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	<b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

шаралар Түскі ас		қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>- 15:10</b>	<b>Ақылды лақ</b> ертегісін оқып беру	<b>Ай мен күн</b> ертегісін оқып беру.	<b>Түлкінің күлкісі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Нағыз ханша</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жұмсауық келін</b> ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b>	<b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.				
	<b>- 15:40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ul> <b>6. Ұйқыдан тұру.</b> <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқшиқ» деп айту. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> <b>-</b> <b>16:10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> <b>-</b> <b>16:30</b>	. «Жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Ойын: «Қай Мамандықиесі?» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді	<b>«Табиғат тЗршЗлЗқ к-ЗЗ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар» д/о «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың пайдалы қазбалар (көмір, мұнай, алтын) жайлы түсініктерін кеңейту	Ойын: «Сөз қос» <b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем	<b>«Қыз өссе елдің көркі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар». <b>Мақсаты:</b> Қыздар қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Әдемілігіне, оюларына көңіл бөлу. Әртүрлі



			айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)		кұрайды.	әшекейлерге деген қызығушылықтар ын арттыру.
--	--	--	---	--	----------	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Қыз қуу</b> ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	<b>Күрес</b> -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»  
**Тақырыпша:** Ертегілер елінде. Театр әлемі

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.03.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 08.03.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 09.03.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 10.03.2022ж</b>	<b>Жұма 11.03.2022ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<b>8:00</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>8:30</b>	«Сақина салу» ойыны <b>Мақсаты :</b> Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	<b>8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні</b>	«Моншанақ» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып

						тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> - <b>9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ханталапай» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы		«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» <b>Мақсаты :</b> әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.	«Сақина салу» ойыны <b>Мақсаты :</b> Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны
		ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.			Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз	салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған

					екендігін анықтайды.	жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> "Ж" және "ш" дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Ж" және "ш" дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Балаларды бірлікке тәрбиелеу  <b><u>Музыка</u></b> Ән тыңдау:«Менің әжем» Ә. Бейсеуов. Т.Молдағалиев Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ»		<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Наурыз думан" <b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту; Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі, Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту; Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сурет бойынша әңгімеле»  <b><u>Қоршаған орта</u></b> <b>Тақырыбы:</b>	<b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бунамен орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Бунамен орындалатын жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.  <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәнби бұтағы»	<b><u>Дене шынықтыру.</u></b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға лақтыру доп лақтырысу және өрмелеу дағдыларын бекіту.  <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Гүлдер туралы

		<p>Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p>		<p>«Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүйе білуге және қорғай білуге тәрбиелеу. Көктем туралы түсінік беру. Көктемнің ерекшеліктерімен сурет арқылы таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр...»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтаңтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық</p>	<p>түсінік беру. Ой қиалдарын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b> - <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>10:40</b> - <b>12:00</b></p>	<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа</p>		<p><b>Сүңгілерді бақылау.</b> Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</p>	<p><b>Өзендегі мұздың еруін бақылау.</b> Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. <b>Қимылды ойын</b> «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>	<p><b>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</b> Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада</p>

		секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b>				ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Түлкі мен ешкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бұқабай мерген</b> ертегісін оқып беру.	<b>Арам түлкі жайында</b> ертегісін оқып беру.	<b>Дүмше молда</b> ертегісін оқып беру	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпюі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. <b>Керует жанындағы</b>				

		<p><b>жаттығулар</b> (2,5минут)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	<p>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»<b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>		<p>« <b>Табиғат тіршілік көзі</b> » <b>Тақырыбы:</b> Табиғат әсемдігі <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау.Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімін арттыру.Бақылай білу дағдысын дамыту.Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» <b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p>	<p>«<b>Қыз өссе елдің көркі</b>» <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтың түрлері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру		<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>		<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аңшы мен қояндар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аққу-қаздар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Алтын қабак (жамбы ату)</b> шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	<b>Сақина салу</b> – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы		Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекүл*

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»  
**Тақырыпша:** Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	<b>8:00</b> -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:30</b>	<i>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</i>	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйюге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған	<b>9:00</b> -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15	«Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете	«Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай	«Біздің көңіл күйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке	«Күн мен жанбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге
		отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ «Қуыршақтың бөлмесі» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!»	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көтеріңкі көңіл күй» <b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен қимылдарды орындау білігін қалыптастыру. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.	<b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан» <b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту; Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі, Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту;Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сурет бойынша әңгімеле» <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні)	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы</b> «Ойын лотосы» <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету <b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі» <b>Жапсыру.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын лотосы» <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна – красна!». <b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать уважение к

		туралы ән айтуға үйрету.		Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	<b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың салт – дәстүрімен	женщине( матери, бабушке, педагогам), бережное
					таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеу. Ойын – сюжеттік ойлау қабілетін дамыту. Эстетикалық талғамды дамыту. Қазақтың ұлттық өнерлерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыдыстарды толықтыр»	отношение к природе. <b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?».
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Ағаштарға бақылау жасау</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап	<b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап	<b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам	<b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.
		әкеп, келесі бақылауды	ұстаған баланы қозғауға	мен сезімді	шөп өсті, яғни	<b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш

		<p>ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын <b>«Секіргіш бақалар»</b></p>	<p>балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>12:00</b> - <b>12:20</b></p>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<p><b>12:20</b> - <b>13:00</b></p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<p><b>13:00</b> - <b>15:10</b></p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Зерделі бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Ақсақ құла</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір өгіз</b> ертегісін оқып беру.	<b>Үш қу</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қорған дуалынан қарағанда</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</p>				

		<p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынғағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:30</b>	<p>. <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін</p>	<p><b>«Өнер көзі-халықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.</p>	<p><b>«Табиғат тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы еңбек» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыз баланың қимылы, дене тұлғасын дұрыс</p>
		<p>таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту</p>	<p>Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>	<p>Өсімдіктерді өсіру жолдары жөнінен балаларға білім беру.Өсімдіктің бұтағын дұрыс отырғызу әдісін үйрету және бұтақтан өсімдікті өздерінің өсіру ынтасын арттыру.Еңбек сүйгіштікке, мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p>көрсетеді. <b>«Ұлттық киім мен әшекейлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру</p>	<p>ұстау мәдениеті». <b>Мақсаты:</b> Қыз балаларға олардың дене тұлғасын дұрым ұстау, яғни әдемі, сымбатты болу туралы айту. Әдептілікке, ізгілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	<b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. <b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> »	<b>17:30</b> -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>18:00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	<b>21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы</b>	<b>Наурыз мейрамы</b>	<b>Наурыз мейрамы</b>	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	<b>«Не ұшпайды?»</b> Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен</b> 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:15</p>				<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы</p>
						<p>суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:30</p>				<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау денешынықтыру сабақтарының спортпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» сүйіспе ншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе» <b>Мақсаты:</b> Бідыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен</p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Асық ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты сәндейік»</p>



					(тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық іс-	
					әрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені өшекейлеу төсілін үйрету; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандық»	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>				Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Бала ларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Батылдар</b> »Жылғала рмен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққасекіруді	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу.</i> <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз

					үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білугетәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.	<i>Қимылды ойын: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</i> Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
					<b>Ақсақ құла</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>				

<p><b>Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>				<p><b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> «Ұлттық тағамдар.» <b>Мақсаты:</b>Тағам түрлері мен ұлттық тағамдарды ажыратып атай білуге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>					<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:30</b> - <b>16:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>16:40</b> - <b>17:10</b></p>				<p><b>Кішкене өзен арқылы.</b>Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға</p>	<p><b>Поезд.</b>Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп</p>

					кұлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)

ересек тобы «Пингвиндер»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Тексерілді: Бекр

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қуыршақты киіндереміз» <b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Ойын сұрақ:</b> «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаң көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, таппақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	<b>«Не ұшпайды?»</b> Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа илдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылғ	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ан оқу	9:15	«Тәулік бөліктері» дид. ойын <b>Мақсаты:</b> Тәулік	«Көп және біреу» дид.ойын <b>Мақсаты:</b>	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:	«Апта күндері»
қызметіне (ҰОҚ) дайындық		бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	<b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	<b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілісіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b>	<b>Лене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асық толы қоржың» <b>Мақсаты</b> жұппен қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Менің	<b>Көркем әлебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> "Құмырсқа мен көгершін". <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарды топтастыр» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құстар туралы мағұлмат беру. Құстардың қоршаған ортаға деген пайдасын түсіндіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары»	<b>Лене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру «Біз күштіміз әрі Ептіміз» <b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығуларды орындау арқылы бұлшық ет корсетін күшейту. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдердің түрлерімен, аттарымен таныстыру. Көктемдегі ең алғашқы шығатын гүлдер туралы әңгімелеу. Наурызгүлдердің қай жерде қай мезгілде өсетіндіктерін түсіндіру. Бөлме өсімдіктері мен	<b>. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Біз күштіміз әрі ептіміз» <b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығуларды орындау арқылы бұлшық ет корсетін күшейту. <b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орыс тілі <b>Тема:</b> «Космос». <b>Цель:</b> обогатить словарь детей лексическим материалом по теме, расширять познания

			мысығым» суретін салуға баулу		<p>наурызгүлдің қандай ұқсастығы мен қандай айырмашылығы бар екендігін салыстырту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Гүлдердің бөліктерін ата»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Апликацияларда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түс білімін тексеру, бір бөліктеріне желім жағып, майлықпен басу, «жабайы аңдар және олардың балалары» туралы түсініктерін кенейту, табиғат деген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкіге балық аулаймыз</p>	<p>детей о космосе, об освоении космоса человеком; развивать логическое мышление, память, внимание, фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к планете Земля, коллективизм, взаимопомощь.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Робот».</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:40 - 12:00	<p><b>Суда жүзетін құстарды бақылау.</b>Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді <b>«Кімге не дәмді?»</b> Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,мас а)</b>Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын <b>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</b> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</b></p>	<p><b>Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана)</b> Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету <b>«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)</b> Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті <b>Арам шөптерді жұлу</b></p>	<p><b>Бақбақтың өсуін бақылау</b> Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көкте мгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді..<i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b>Балаларға топыраққа су</p>
--------	---------------------	---	--	---	---	--



						құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	<b>Бір өгіз</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	<b>Білу және түсіну</b> ертегісін оқып беру.	<b>Ізбасты</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар,</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,</p>				

		<p>Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар тұарлы білімдерін қалыптастыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы және суық түстер» <b>Мақсаты:</b> Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.</p>	<p><b>«Табиғатт тіршілік көзі» Тақырыбы:</b> «Аулаға ағаш өсіреміз» д/о «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың пайдасы жайлы, оны қорғау туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі» Тақырыбы:</b> «Қос бұрымды әдемі қыз». <b>Мақсаты:</b> Қыздарға шаш күтімі туралы айту. Әдемі шаш үлгілерін жасай білуді үйрету. Жинақылыққа, әдемілікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>
		<p>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар</p>	<p>Ойыншықтар бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>16:30 -</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

	<b>16:40</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе
					жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»  
**Тақырыпша:** Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Бінтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3. Нан- асалы Ана-адамныңасалы. 4. Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:15	«Жемістерді жина» <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды	«Бидай егу» <b>Мақсаты:</b> Көктемде тракторлар жерді	«Комбайн» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұл көлік бидайды	«Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> Дән тұқымымен таны	«Нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұннан наубайханада

(ҰОҚ) дайындық		берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Ұн» <b>Мақсаты:</b> Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	су,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<b><u>Сөйлеулі дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» «Шалқан» <b>Мақсаты :</b> Ертегіні оқып беру ертегі кейіпкерлерін атату,түсінігін айтқызу .Жағымды ,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату,рөлге бөліп ойнату. <b>Дидактикалық ойын</b> «Қандай ертегі»?  <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>	<b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Тиін бізге қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> лақтыру және секіру дағдыларын қалыптастыру. <b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашының гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Алма ағашының	<b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» <b>Мақсаты:</b> Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Аспан әлемі-ғарыш, ғарыш айлағы-Байқоңыр туралы білім беру. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшақ» <b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құстар туралы мағұлмат беру. Құстардың қоршаған ортаға деген пайдасын түсіндіру. <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат» <b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен қайта ұру және 3 зат арқылы аттап өту дағдыларын қалыптастыру. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың гүлдеуі» <b>Мақсаты:</b> «Ағаштың гүлдеуі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b><u>Мүсіндеу</u></b> <b><u>Тақырыбы:</u></b> «Сәнқой тұлкі»  <b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді	<b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат» <b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен қайта ұру және 3 зат арқылы аттап өту дағдыларын қалыптастыру. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты</b> Қошақанның үй жануар екінің түсіндіру.Қошақанды қағаздан қиып жасатып үйрету.
			гүлдері»суретін салуды үйрету.	«Үй және дала құстары»		

					біріктіре отырып тұлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарама – қарсы сөздер»	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен	<b>Топырақты бақылау</b> Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: <b>Қимылды ойын</b> Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Топырақты құнарландыру</b>	<b>Балықтарға бақылау жасау</b> Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын <b>«Қармақ»</b> Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап	<b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b> Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз	<b>Үй құрылысын бақылау</b> Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. <b>«Бояушы мен бояулар»</b> Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау,

		жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Ауладағы қарды тазалау.</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.		байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлзарға гүл отырғызу</b>	Еңбек іс-әрекеті <b>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</b>
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Тәтті ұйқы</b> » Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Зерделі бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Үш қу</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қорған дуалынан қарағанда</b> ертегісін оқып беру.	<b>Білу және түсіну</b> ертегісін оқып беру..	<b>Ізбасты</b> ертегісін оқып беру.
« <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</li> <li>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</li> <li>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</li> <li>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,</li> <li>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</li> <li>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</li> <li>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</li> <li>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</li> <li>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</li> </ul> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</li> <li>- Қол белде, оңға, солға иілу .</li> <li>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</li> <li>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.</li> </ul>				

		<p>- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.</p> <p>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	<p>. Қалпына келтір</p> <p>1. Нан дастарқанға ----- ----- .</p> <p>2. Күзде комбайын егін --- ----- .</p> <p>3. Ұнды наубайханаға ---- ----- .</p> <p>4. Наубайшылар нан ----- ----- .</p> <p>5. Адамдар нанды дүкеннен ----- --</p>	<p><b>«Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту <b>Дәрігер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағын а жауап беру. <b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b> Мақсаты: Ағаштардыолардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Табиғат тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таза ауадағы дене тәрбиесі» д/о «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Далаладағы табиғаттың әдемі көрністерін тамашаклау</p>	<p><b>Мақал жаттау</b> 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан –береке, Нан –мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p>	<p><b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақал-мәтелдер сайысы. <b>Мақсаты:</b> Мақал-мәтелдермен таныстыра отырып, сөздік қорларын, белсенділігін арттыру. Мақалдардың мазмұнын түсіну. Тіл байлығын дамыту. Жылулық шеңбері (гүл шоғы). Мақал-мәтел сайысы. Қыздар гүл алып, бір-біріне жылы лебіздер білдіреді. Алдымен қыз балаға байланысты мақал-мәтелдер айтып өтемін. Ендеше бүгін біз мақал-мәтел сайысын өткізейік. Ол үшін екі топқа бөлініп отырайық.</p>



						Әр топқа ат қойылады:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	<b>16:40</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	<b>Бау бақшада</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	<b>Ненің дауысы?</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	<b>Сенде не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	<b>Қуыршақты киіндіру</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол,</b>	<b>18:00</b>	Наурыз метекесіне	Ата-аналарға кеңес:	Балалар отбасында	Психологтің кеңесі:	Жобаны

<p><b>балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>- <b>18:30</b></p>	<p>дайындығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>таныстыру. «<b>Ас атасы-нан</b>» тақырыбына көрме ұйымдастыру</p>
--	---------------------------	---	---	--	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Темсеріңді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»  
**Тақырыпша:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Жануарларды қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тындап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайна, аалма.	«Құстар фабрикасы» <b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу. <b>Ойын барысы:</b> Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>8:30</b> - <b>9:00</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай берген ет Әумин !</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді ламыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақтың бөлмесі туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көтеріңкі көңіл күй»</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан» <b>Мақсаты:</b>Дән тұқымымен таныстыру,</p>	<p><b>.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышкерлер даярлау орталығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышкерлер даярлау орталығы</p>
<p>Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>әңгімелеу.Сурет бойынша әңгімелету .Бөлмедегі заттарды атату (шкаф,кереует,стол,үсте</p>	<p><b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен қимылдарды орындау білігін қалыптастыру.</p>	<p>бидайдан нан жасалатынын айта отырып дастарханға жеткенге дейінгі еңбегін айта</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>л )  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Бөлмендегі жиһаздарды ата»  <u><b>Музыка.</b></u></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Ойын лотосы»  <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту.</p> <p><u><b>Математика негіздері.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <u><b>Сурет салу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету</p>	<p>отырып таныстыру.  Диханшылардың еңбегімен таныстыру.  Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> « Нан қайдан келеді»  (Суре арқылы әңгімеле)  <u><b>Музыка.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><u><b>Жаратылыстану.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ғажайып жәндіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  «Ғажайып жәндіктер әлемі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <u><b>Жапсыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Транспорт».</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства на русском языке; различать виды транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта.  Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту.  <b>Дидактическая игра:</b>  «Живое - неживое».</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>  Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b>  -  <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b> 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	<b>Қараторғайды бақылау.</b> 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	<b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</b> 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	<b>Құстарды бақылау.</b> Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	<b>Ауа райын бақылау.</b> Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту.	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» -	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында
Шынықтыру шаралары.Ойындар		бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,	Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою,	ортопедиялық жол бойымен	бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,	ортопедиялық жол бойымен

		қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	«Кім қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне,дағдыларына,м екеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері: кім,не,қ андай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің	Дойын «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Бал аның жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге	<b>«Табиғатты тіршілік көзі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат адамзат өмірдегі нәр» д/о «Батады-батпайды» <b>Мақсаты:</b> Айналаның тазалағына көңіл бөлу, оның адам ағзасына жақсы және кері әсерін түсіндіру.	«Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,ұлы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. <b>Ойын ережелері:</b> Таңдауға негізделе	<b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Қос бұрымды әдемі қыз <b>Мақсаты:</b> Қыздарға шаш күтімі туралы айту
		ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі	көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана		отырып,экологиялық тізбек құрастыру. <b>Ойынның барысы:</b>	

		көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	сурет балаларға көрсетіледі. <b>Қажетті құралдар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б. бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) <b>Ойын іс-әрекеті:</b> сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.		Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді. Мысалы: Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі. Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	<b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	<b>Мақсаты:</b> Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	<b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	<b>«Құмырсқа» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>« Кім шапшаң? »</b> Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі	<b>« Тышқан аулау »</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол	<b>« Құғыншы »</b> Бір баланы құғыншылыққа	<b>« Соқыртеке »</b> ойыншының көзін байлап, бірнеше рет	<b>« Допты домалат »</b> Балаларға әртүрлі түсті



		берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу ( бөлек ) т.б	шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсың? Күбінде. Не бар екен күбінде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (18.04.2022-22.04.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»  
**Тақырыпша:** Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	<b>«Еңбек - бәрін де жеңбек»</b> тақырыбында әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>Шаттық шеңбері</b> Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	<b>Ойын.«Мен еңбекқор баламын».</b> Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	<b>Қимылды ойын</b> Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.)	<b>Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»</b>  Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.  Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.  Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.  Тігінші құралы: ине, жіп, біз.	
Таңертеңгі дене шынықтыру					Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)		

		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. / <b>Б.Бөрібаев</b> /  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> - <b>9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды,	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
		Күліп өмір сүрейік!		Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	<b>9:15</b> - <b>10:30</b>	<b>Сөйлеуді ламыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қолғап» (ертегі)	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақтыруға үйрету» <b>Мақсаты:</b> заттардан секіріп өту және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Ә.Табылдиев <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Бағдаршам туралы түсініктерін	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> доппен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтан секіру» <b>Мақсаты:</b> Көлденең керілген

<p>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b><u>Музыка.</u></b></p>	<p>қалыптастыру. <b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.</p>	<p>жетілдіру. Бағдаршамға арнап тақпақ жаттату. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай түс жанды»</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жылы жылы жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> «Жылы жылы жел соқты» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. тәрбиелеу. <b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Марқа қозы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Марқа қозы» жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін қалыптастыру. Тасбақа мен танысу. күтім жасауға, қамқорлық танытуға дағдыландыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай өнімді таңдайсың»</p>	<p>жіптің немесе таяқтан секіру дағдыларын қалыптастыру. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан қайықтың макетін құрастыруды қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр»</p>
--	--	---	---	---	---	--

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:30 - 10:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10:40 - 12:00</p>	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p>	<p><b>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»</p>	<p><b>Бақылау. Ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p>	<p><b>Бақылау. Күннің көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p>	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12:00 - 12:20</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>12:20 - 13:00</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>13:00 - 15:10</p>	<p><b>Шұбар тауық</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш</p>	<p><b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>

			ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойында р	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2,5минут)	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2,5минут)	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2,5минут)	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет <b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b>
		- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3. Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққа н, Денсаулығы мықты ж	( 2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3. Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары.	- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3. Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққ ан,	- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3. Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққ ан,	( 2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3. Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары.

		ан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Біз баламыз шынық қан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Біз баламыз шынық қан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	<b>16:10</b> - <b>16:30</b>	. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	<b>Тақырыбы:</b> «Машина» К.Ыбыраев өлеңі	<b>«Табиғат тіршілік көзі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүршік атқан ағаш бұтағын бақылау»	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр»;	<b>«Қыз өссе елдің көркі»</b> <b>Тақырыбы:</b>
		Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. <b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру <b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</b> Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	<b>Мақсаты:</b> К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	д/о «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі өзгерістер, ағаштардың бүршігін бақылату, олардың жапыраққа айналуына көз жеткізу	Альбомдар, сюжет етті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарыме н ойындар	«Өнерлі қыз бала» <b>Мақсаты:</b> Өнер туралы әңгімелесіп, атақты Дина, Шара аналарымыз туралы айту
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Жеке жұмыс</b> Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	<b>Мақсаты:</b> Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	<b>Мақсаты:</b> Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>Мақсаты:</b> әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті

			заттар құрастыра алуға көмек беру			кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>Қимыл-қозғалыс</b> ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	<b>Қимыл-қозғалыс</b> ойыны: «Мысық пен тышқан»	<b>Қимыл-қозғалыс</b> « <b>Кім шапшаң?</b> » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді.	<b>Еркін ойындар.</b> Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар.	<b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Үш аю» ертегісін
			Ертегі еліне саяхат	Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Еңбек:бөлмені жинау	рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру



**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (02.05.2022-06.05.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бел*

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»  
**Тақырыпша:** Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30					
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>9:15</b>		Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –
						Жылай, жылай қаламын
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:30</b>		<b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты балейбол торына лақтыру» <b>Мақсаты:</b> еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын қалыптастыру. <b><u>Математика негіздері.</u></b>	<b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс туы желбіре» <b>Мақсаты:</b> Еліне, Отанына деген сүйіспеншілікті арттыру Жеңіске жету жолын түсіндіру. Батыр қыздардың еңбегі туралы	<b><u>Дене шынықтыру</u></b> «Баскетболшы-лар» <b>Мақсаты:</b> еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын қалыптастыру. <b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн»	<b><u>Дене шынықтыру</u></b> «Ұзындыққа секіру» Шынығып, шымыр боламыз <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар элементтерін

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отшашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отша- шу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Батырларды ата»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық арба»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол арба туралы мағұлмат беру; қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Досыма көмектесемін»</p> <p>тегістейтінінестеріне түсіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарап ал да, есіңе сақта»</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Достық үйі» ( Құрылыс материалдарына н)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің өлкедегі үйлер»</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:40 - 12:00	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p>	<p>Бақылау. Темір жол бекетін бақылау.</p> <p>Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың</p>	<p><i>Бақылау.</i> Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша</p>	<p><i>Бақылау.</i> Күнге бақылау жасау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік</p>

		2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»	өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,	ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>	қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>	
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу бесік жырын тыңдату	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

		Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30		Айнұрдың ойын бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші)	Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату.	<b>Жүп суреттер Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын таныта білетіндігіне үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			<b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	<b>Мақсаты:</b> Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	<b>Тақырыбы: «Жайл ау көркі»</b> <b>Мақсаты:</b> тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> кұрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10		«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз	«Тым-тырақай» <b>Ойын мазмұны:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да,	«Қармақ» Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады.

		тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш- деп санаңдар Бір, екі, үш—Ал тарандар- деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады	Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»  
**Тақырыпша:** Көңілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	9 мамыр - Жеңіс күні	(демалыс күні )	<b>Балалар мен дос бола білейік</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	<b>Сенде не бар?</b> <i>Мақсаты:</i> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. <i>Шарты:</i> Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	<b>Кім көп сөз айтады?</b> <i>Мақсаты:</i> Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>Шарты:</i> Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. <i>Мысалы:</i> «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <i>Мақсаты:</i> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Берібаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15			Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	<b>Лото Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	« <b>Әрқашан күн сөнбесін</b> ». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30			<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Театр әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамзол мен тақияны әшекейміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жекпе – жектер» Спорттық алаңда өткізіледі. толы сандық <b>Мақсаты:</b> тепе-тендікті сақтау және баскетбол ойыны дағдыларын дамыту. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> «Табиғатты аялайық»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау <b>Мұзыка.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру, көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Защитники Родины». <b>Цель:</b> расширять словарь детей по лексической теме, дать представление о праздниках «День защитника Отечества», «День



				заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру жапсырудың әдіс-тәсілін үйрету <b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не керек? »» «Бұйра қошақан»		Победы»; развивать диалогическую речь; способствовать формированию нравственной значимости понятий: Родина, Отчизна, защищать Родину. <b>Дидактическая игра:</b> «Лавина».
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>			Бақылау. Транспортты бақылау. <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	<b>Аспанға бақылау жасау.</b> <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> <b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	<b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> <b>«Кілттер»</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың

					<i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b>	ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				<b>Бір үзім нан</b> «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойында р	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ұйқымызды ашайық</p> <p style="padding-left: 40px;">Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</li> <li>- Керуетте жатып велосипед тебу.</li> <li>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</li> </ul> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .</li> <li>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</li> <li>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.</li> </ol> <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>			<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу <b>Ойыншық өзі туралы неайтады? Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Қызықты математика».</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыз қонақ». <b>Мақсаты:</b> Қыздарды әдептілікке, әсемдікке, инабаттылыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қыздардың ақыл-парасатын, шеберлігін сынау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>				<p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көлік құралдарын атауды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>16:30 - 16:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>16:40 - 17:10</p>			<p><b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын,</p>	<p><b>« Соқыртеке »</b> ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай</p>	<p><b>«Аққу-қаздар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <b>«Аңшы мен</b></p>

				Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	депсұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде. Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан- жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады.	<b>қояндар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды □				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>			<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатынсебет жасау. әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңілбөлуді ескертту. <b>Ата- аналардан сұраныс:</b> « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бекр*

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»  
**Тақырыпша:** Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<b>Өзінді салыстыр.</b> Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін	<b>Әр ұлттардың билерінің элементтері</b> <b>Мақсаты</b> Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	<b>Балалар мен дос бола білейік</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар мен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		айтқанда, қолмен шапалақтау керек	элементтері		тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын»				

		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>9:15</b>	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта- шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:30</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> "Не дәмді" ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-орнек элементтерін	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындықпен орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Математика генізері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрлар. 4 – 5 сандарын салыстыру. Кең – тар.» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; Математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру;	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағда ршам» Ә.Табылдиев <b>Мақсаты:</b> Балалард ы көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Бағдар шам туралы түсініктерін жетілдіру. Бағдаршамға арнап тақпақ жаттату. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай түс жанды»  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамзол мен тақияны	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы</b> «Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> доппен ойнау дағдыларын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Жылы-жылы жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі	<b>Дене шынықтыру.</b> «Гимнастика» <b>Мақсаты:</b> қимылдарды ретімен орындау дағдысын қалыптастыру  <b>Орыс тілі</b>

		<p>үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сырмақты әшекейле»</p>	<p>4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кел санайық санамақ»</p> <p><b><u>Музыка.</u></b></p>	<p>әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. соңынан жүру; жүгіру</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысындатанымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?»</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p>	
<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b> - <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>10:40</b> - <b>12:00</b></p>	<p><b>Күнге бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орныжайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқынба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p>	<p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті</p>

	<p>жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу</b></p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құралсаймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күнтүсетін</p>		<p>қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттаналған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «<b>Ағаштан ағашқа</b>» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b></p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Біздің үй</b></p>		<p>Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма.</p> <p>Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын</p>
--	--	--	---	--	--



		тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		<b>қайсы,тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Тәтті ұйқы</b> » Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	<b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту.	<b>Мұрагер</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
« <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				

		<p>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры жәнет.б.	<b>«Шеберлі екен он сауск»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет  «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	<b>«Қызықты математика»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу <b>«Менің көшем»</b> Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	<b>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</b> Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын	<b>«Тазалықтың сыры неде?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында өз-өзін күту, таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не

					алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз	үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	<b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	<b>«Ну орманға серуен» жаттығу.</b> 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Озіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)**  
**ересек тобы «Пингвиндер»**

*Тексерілді: Бек*

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»  
**Тақырыпша:** Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:30	<b>Өзінді салыстыр.</b> Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	<b>Әр ұлттардың билерінің элементтері</b> <i>Мақсаты</i> Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	<b>Балалар мен дос бола білейік</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:30</b></p>	<p><b><u>Сөйлеулі ламыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу <b><u>Музыка.</u></b></p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру <b><u>Математика генізері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b></p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жекпе жектер <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
		<p>Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!</p>	<p>Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз</p>

			<b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету		Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен шәркей» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей» туралы ән айтуға үйрету.	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>Күнге бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орныжайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b>	Бақылау. Ауа- райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	<b>Ағаштарға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп	Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	<b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

		<p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігендеқыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b></p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тезысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тезысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн</p>		<p>орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын</p> <p><b>«Ағаштан ағашқа»</b></p> <p>Алға жылжу арқылы қосаяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b></p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен</p>		<p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр</p>
--	--	--	--	---	--	--

		түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		сараптама <b>«Біздің үй қайсы,тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	<b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту.	<b>Мұрагер</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойында р	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				



		2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры жәнет.б.	<b>«Шеберлі екі он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет  «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	<b>«Қызықты математика»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	<b>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</b> Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты:</b> Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.

Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	<b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	<b>«Ну орманға серуен» жаттығу.</b> 1\ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы